 Отдел по образованию, спорту и туризму

Жодинского городского исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Жодинская женская гимназия»

Конкурс «Педагогическая весна – 2020»

«Моё лучшее внеклассное мероприятие

(Году малой Родины посвящается!)»

Классный час

«МИЛЫЙ СЕРДЦУ КРАЙ РОДНОЙ»

Автор

Панкратьева Татьяна Сергеевна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории,

классный руководитель III класса

222163 г. Жодино, ул. Советская, 20

тел. 8 (01775) 6 73 02

e-mail: girl-gimn@zhodino-edu.gov.by

Жодино 2020

**Цель:**  воспитание патриотизма, сознательности, уважительного отношения к традициям и культурным ценностям белорусского народа.

**Задачи:**

- познакомить с промышленностью Минщины, историей родного города, его героическим прошлым.

- прививать чувство гордости за своё государство, свой народ, свою Родину.

- воспитывать любовь к своей малой Родине.

**1. Вступительное слово учителя.**

- Добрый день, девочки. Сегодня мы проведём классный час, очень важный для каждого из нас. А начнем мы его с хорошего настроения: повернитесь друг к дружке, скажите друг другу привет и улыбнитесь. Замечательно.

- Предлагаю рассмотреть иллюстрации и узнать тему нашего урока.

**2. Беседа о Родине.**

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня?

-Да, ребята, сегодня мы будем говорить о Родине, о нашей малой Родине, о нашем замечательном городе Жодино.

(Ученица читает стихотворение)

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём.

И берёзки, вдоль которых,

Взявшись за руки, идём.

- У вас часто бывают каникулы. Вы отдыхаете, ездите в гости, узнаёте много нового. В гостях всегда хорошо.

- А тянет ли вас домой?

- Да, где бы вы ни были, вас всегда тянет домой. А почему?

Как часто мы слышим это громкое звучное слово «Родина», «малая Родина».

-А что связано у вас с этими понятиями? Как вы понимаете значение этих слов?

(Родина – это страна, в которой мы живём. Малая Родина – это город, село, в котором мы родились и проживаем).

**На некоторое время я предлагаю вам стать художниками**. Но рисовать мы будем не красками, а словами. Необходимо создать картину о нашей Родине. Каждое красивое слово надо объяснить.

Синеглазая (У нас много красивых рек и озёр. В полях цветут синие васильки).

Зелёная ( Очень много лесов, лугов и полей).

Лучшая (Это ведь наша Родина).

Дружелюбная ( Наш народ дружелюбный и гостеприимный).

Красивая (У нас красивые города, деревни, улицы, площади.)

Трудолюбивая (В Беларуси живут трудолюбивые люди, которые делают много необходимых вещей.)

Лесная (Много лесов, боров, пущ.)

Мастеровая – (В Беларуси очень много мастеров, которые вышивают, плетут из лозы, рисуют.)

Щедрая (Белорусская земля очень щедра. Она дарит богатый урожай овощей и фруктов, ягод и грибов.)

-Давайте спросим все вместе у Маши, Насти и Алисы, с чего начинается Родина.

**3.Чтение стихотворения (Маша, Настя, Алиса.)**

С чего начинается Родина?

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей

Живущих в соседнем дворе.

А, может, она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки,

что во поле,

Под ветром склоняясь, растёт.

А, может, она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги просёлочной,

Которой не видно конца.

С чего начинается

Родина? С окошек, горящих вдали.

Со старой отцовской буденовки,

Что где-то в шкафу мы нашли.

А, может, она начинается

Со стука вагонных колес

И с клятвы, которую в юности

Ты ей в своем сердце принес.

-Спасибо, девочки.

**4. Игра**

(Учитель бросает мяч всем по очереди. Поймавший заканчивает фразу одним словом: « Родина – это ………….)

**- Перечислите области нашей страны.**

- В какой области мы с вами проживаем?

- Какой продукцией славится наша область?

- Сейчас хочу предложить вам загадки, из которых вы ещё больше узнаете о продукции предприятий Минщины.

1. Хотя ни языка, ни ног

Найти бы ты у них не смог.

Они нужны не для красы –

Диктуют время нам… часы.

2. В этом белом сундучище

Мы храним на полках пищу.

На дворе стоит жарища,

В сундучище – холодище. Холодильник

3. Чудо – ящик – в нём окно.

В том окошечке – кино. Телевизор

4. Что за чудо – синий дом!

И детишек много в нём.

Носит обувь из резины.

И питается бензином!

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. Автобус

5. Два солнца, два круга

Догоняют друг друга.

А я – наверху,

Согнулся в дугу –

Сижу и бегу. Велосипед

6. На водопой не хожу,

Овса не прошу,

Коли хочешь, попашу,

Коли хочешь, помолчу. Трактор

7. Я мчусь, держусь за провода,

Не заблужусь я никогда. Троллейбус

(Дети рассматривают иллюстрации)

-Чем славится наш город Жодино? (Выпуском большегрузных машин)

-У кого из вас родители работают на заводе «БелАЗ»?

(Дети рассматривают иллюстрации и рассказывают о труде своих родителей.)

-Какое ещё крупное предприятие есть в нашем городе? (Фабрика «Світанак».)

-Какую продукцию производит фабрика? (Рассказы детей сопровождаются иллюстрациями)

- Местный футбольный клуб «Торпедо БелАЗ» играет в высшей лиге.

-У каждого города есть своя история возникновения.

О возникновении Жодино существует несколько легенд. (Подготовленные дети рассказывают легенды)

Одна из таких легенд говорит, что во время Отечественной войны 1812 года некий французский генерал де Жодинэ отпустил на волю пять пленных солдат русской армии, которые основали на этом месте поселение, и назвали его Жодино — в память о добром генерале.

Другая легенда рассказывает, что когда наполеоновская армия отступала через наш край, много французов было ранено. Одного из этих несчастных, по имени Жордэн, приютил местный крестьянин и выходил его. Поправившись, Жордэн полюбил местную девушку и остался здесь навсегда, а поселение стали называть Жодэн, а потом и Жодин.

По третьей версии, Жодино начинается с будки путевого обходчика Жодина, который поселился здесь после строительства в 1871 году железной дороги Брест — Москва.

Но самая красивая и грустная легенда о речке Жодинке. Давным-давно жила в наших краях девочка. Её звали Жодинка. Она рано потеряла родителей, и кроме бабушки и старшего брата у нее никого не было. Но вот бабушка умерла. А вскоре пришла в этот край война. Настал черёд идти защищать Родину и брату Жодинки. Тяжелое это было прощание. Жодинка долго шла рядом с братом, держа его за руку, словно знала, что встречи больше не будет. Последний раз оглянулся брат, последний раз помахала ему рукой Жодинка.

Она шла домой, и горькие слёзы падали из её глаз на землю. И вдруг девочка почувствовала, будто ее кто-то догоняет. Она обернулась и увидела, что на месте ее слёз появились маленькие ручейки. Десятки, сотни… Они стремительно сливались, и вот уже текла целая река. Позже по берегам этой речки стати селиться люди. А назвали новую деревеньку Жодино.

Не так давно наш город был посёлком. 7 марта 1963 года Жодино получил статус города.

**5. Аутотренинг.**

Давайте немного отдохнем. Закройте глаза, я буду читать вам стихотворение, а вы попробуйте представить это себе.

“Родина” - мы произносим тихо,

И в глазах задумчивых у нас

Медленно качается гречиха

И дымится луч в рассветный час.

Речка вспоминается, наверное,

Чистая, прозрачная до дна,

И сережки светятся на вербе,

И в траве тропинка не видна.

Родина! Отечество святое!

Перелески. Рощи. Берега.

Поле, от пшеницы золотое,

Голубые от луны стога.

Сладкий запах скошенного сена,

Разговор в деревне нараспев,

Где звезда на ставенку присела,

До земли чуть-чуть не долетев.

- Вдохнём свежесть воздуха, открываем глазки  и снова перенесёмся в класс.

**-Приближается День Победы**. Сколько лет тому назад закончилась война? Каждая семья тогдашнего посёлка Жодино ощутила на себе все тяготы и невзгоды военного времени.

В парке имеется памятник герою Советского Союза Петру Куприянову и скульптурная композиция, посвященная матери-патриотке Анастасии Фоминичне Куприяновой. (Подготовленные ребята рассказывают о семье Куприяновых)

Анастасия Фоминична стала первой почётной жительницей города Жодино. Что может быть страшнее, чем потерять пятерых своих сыновей всего за несколько лет, и пережить их практически на тридцать лет? Анастасия Фоминична родилась, в 1872 году, а умерла в 1979. Она сама в 1975 году присутствовала на открытии памятника в свою честь, и в память о ее сыновьях... Что она чувствовала? Гордость? Благодарность? Я думаю, что в своем сердце она чувствовала боль. Боль и усталость.

Михаил погиб в 1943году. Он сражался вместе с партизанами, попал с отрядом в засаду. Раненого в обе ноги гитлеровцы отвезли его в Борисов, где был штаб гестапо. Там его мучили и допрашивали, там он и умер.

Николай и Степан погибли, сражаясь за освобождение Польши. Владимир попал в плен тоже в1943году. Некоторое время его держали в борисовской тюрьме, потом увезли с другими военнопленными в Германию. Бежал, оказался в Польше, вернулся домой вместе с советской армией. Но пытки в плену и война необратимо подорвали здоровье. Через три года после войны он умер на руках у матери.

И, наконец, младший, Пётр.

Опытный партизанский разведчик ефрейтор Куприянов вместе с группой других солдат получил приказ уничтожить огневые точки противника. Бойцы по-пластунски начали пробираться к высоте. Ими было подавлено два фашистских пулемёта, но батальон наступать по-прежнему не мог: пулемёт из дзота, расположенного на вершине высоты, опять открыл огонь по наступавшим.

Пётр Куприянов укрылся в воронке от взрыва недалеко от дзота. Внезапно он поднялся, добежал до дзота и упал грудью на амбразуру. Бойцы, видевшие подвиг своего боевого товарища, бросились вперёд и овладели высотой. Батальон продолжал выполнять боевую задачу.

В последние минуты жизни рядом с ним были его боевые друзья. Они бережно вынесли тело своего боевого товарища с высотки и похоронили его тут же на перекрёстке дорог. Позже Пётр Куприянов был перезахоронен на братском кладбище.

**6. На доске иллюстрация с изображением памятника Петру Куприянову. На столах у детей изготовленные гвоздики. Предлагаю детям возложить цветы к памятнику и почтить память всех погибших минутой молчания.**

**7. Звучит песня.**

Поклонимся великим тем годам,

Тем славным командирам и бойцам.

И маршалам страны, и рядовым,

Поклонимся и мертвым и живым!

Всем тем, которых забывать нельзя,

Поклонимся! Поклонимся друзья!

Всем миром! Всем народом! Всей Землей!

Поклонимся за тот великий бой!

**8.Заключительное слово классного руководителя**

- Вот и подошел к концу наш с вами урок.

-У каждого на столе лежит салфетка. Возьмите её в руки, сложите пополам и оторвите любой уголок, теперь сложите снова пополам и оторвите ещё кусочек уголка, теперь повторим ещё раз. Разверните салфетку и посмотрите, что у вас получилось. Вряд ли мы найдем хоть пару одинаковых салфеток. Всё это потому, что каждый человек уникален по-своему, но есть то, что всех нас объединяет. Как вы думаете, что это? Да, ребята. Объединяет нас с вами то, что все мы белорусы, жодинцы. Живём в прекрасном городе Жодино и прекрасной стране под названием Беларусь.

**9. Рефлексия**

Оцените свой вклад в достижение поставленных целей. Выскажитесь одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

Я узнала…

Я поняла, что…

Мне захотелось…

Посмотрите, какой красивый наш любимый  город Жодино. Возьмите частичку этой любви с собой, передайте друг другу сердечки, символизирующие любовь к нашему городу и пронесите эту любовь на протяжении всей вашей жизни. Не забывайте свою малую родину, гордитесь и уважайте её.